Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №4 «Жарки»
_____ Г.И.Лопатьева

м.п.

Комплексно-тематическое планирование Младшей группы на 2021-2022гг

Выполнили:
воспитатели – Бражнова Е.В.
Морис С.Ю.

гп Северо-Енисейский, 2021г

Сроки проведения	Тема недели, цели	Содержание
01.09-10.09.21	**«Здравствуй, мой детский сад»** **Цель:** Адаптация детей к условиям детского сада. Формирование положительных эмоций к детскому саду, взрослым и детям.Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар…). Повторить с детьми правила поведения в детском саду и на прогулке.	1. Беседа «Что мы любим делать в детском саду». 2. П/гим-ка: «Ладушки», «Сорока-белобока» 3. Беседа: «Какая наша группа» 4.П/игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка серый умывается», «Вышла курочка гулять» 5. С/р игра: «Чаепитие» 6.Чтение худ. лит-ры: А.Барто «Игрушки», потешка «Водичка» 7. Д/игры: «Узнайте предмет по описанию», «Собери пирамидку», «Угадай, что звучит»., «Назови фигуру».
13.09-17.09.21	**«Транспорт»** **Цель:** Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Продолжать учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.). Воспитывать уважение к людям труда.	**1. Познание (окр. мир):** «Транспорт», О.В. Дыбина. « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр .11. **2.Коммуникация (разв речи):** Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и лиса» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 25 **3. ФЭМП №1.** И,А. Помораева, В.А. Позина. Стр 10. Тема: « Шар, куб» **4. Изо**: «Знакомство с карандашом и бумагой» Лит-ра: стр. 43 Т.С. Комарова,»Изобразительная деятельность в детском саду» **5. Аппликация:** «Светофор» Лит-ра: Д.Н. Колдина. **6.Позн-ислед деят-ть:** Тонет – не тонет **7.Лепка: «Машинка»** Лит-ра : стр. 36 Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» Д/и «Когда это бывает», «Времена года» П/гим-ка: «Листопад» С/р игра «Путешествие в лес», «Семья» П/игры: «Солнышко и дождик», «Бегите ко мне», «Лохматый пес» Чтение худ лит-ры: потешки «Сидит белка

		на тележке…», «Дождик, дождик пуще», К. Бальтонт «Осень», А.Н. Толстой «Ёж» Итог. мероприятие: выставка детского творчества
20.09-24.09.21	**«В гостях у сказки »** **Цель:** создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора.	**1. Познание (окр. мир), экология):** «Знакомство с корнеплодами репы и моркови»»,» Стр .25 С. Н. Николаева «Парциальна программа «Юный эколог» **2.Коммуникация (разв речи) «**Чтение русской народной сказки «Колобок». Стр.33 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» **3. ФЭМП №2.** И,А. Помораева, В.А. Позина. Стр 11. Тема: «Большой,маленький» **4. Изо**: «Украсим рукавичку-домик» Лит-ра: стр. 74 Т.С. Комарова,»Изобразительная деятельность в детском саду» **5. Аппликация:** «Пузырь, соломинка и лапоть» Лит-ра: Д.Н. Колдина. **6.Позн-ислед деят-ть:** «Какая лодочка быстрее?» **7.Лепка: «**Колодец» Лит-ра : стр. 26 Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» Д/и «Разложи героев по сказкам» (Репка, Колобок), «Угадай, кто позвал», Д/и «Кто пришел? Кто ушел?», «Помоги медвежонку одеться на прогулку!», «Времена года» С/ р игры. «Магазин книжек». П/и- «Листья кружатся», «Самолёты», «Зверята», «Зайка серенький сидит» Чтение худ.лит-ру: «Рукавичка»,«Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Пузырь, соломинка и лапроть», «Лиса, кот, дрозд и петух»,»Три медведя» П/гим-ка: «Веселый человечек», «Дружные пальчики», «Водичка», «Солнышко», «Кулачек»

27.09-01.10.21	**«День дошкольного работника»** **Цель:** Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим окружением ребенка.Формировать у детей представление о профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, музыкальный руководитель, медсестра, дворник). Учить ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Закреплять правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения	**1. Познание (окр. мир):** «Что мы делаем в детском саду», О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр .47. **2.Коммуникация (разв речи):** «Звуковая культура речи:звуки а,у.» » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 27 **3. ФЭМП №3.** И,А. Помораева, В.А. Позина. Стр 12 Тема: « Один, много,мало» **4. Изо**: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Лит-ра: стр. 46 Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» **5. Аппликация:** «Платок» Лит-ра: Д.Н. Колдина. **6.Позн-ислед деят-ть:** «Путешествие капельки». **7.Лепка: «**Кактус в горшке**»** Лит-ра : стр. 36 Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» П/гим-ка: «Будем пальчики считать», «Киска, брысь!», «Идет коза рогатая», «Все котятки мыли лапки» Д/игры: «Чудесный мешочек», «Разрезные картинки», «Собери и назови» С/р игра: «Кукла Даша пришла в детский сад» П/игры: «Каравай», «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик» Чтение худ. лит-ры: потешки «Кисонька-мурысенька», «Наши уточки с утра», С. Маршак «Маша растеряша» Наблюдение за работой младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду, пол ит.д.) Экскурсия по детскому саду
04.10-08.10.21	**«Грибы»** **Цель:** дать элементарные представления о многообразии растений осеннего леса. Учить различать и называть грибы. Развивать умения замечать красоту осеннего леса. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	**1.Познание (окр. мир):** «Что нам осень подарила» Лит-ра: стр.48 ком-тем, 90, 43, 51 **2.Коммуникация (разв. речи):** З. к. р.: звуки а, у. Д/и «Не ошибись» Лит-ра: стр. 30 В.В.Гербова, 43, 51-к-т **3. ФЭМП № 3** «Один, много, ни одного» **4.Изо:** «Грибы спрятались в траве» Лит-ра: Д.Н. Колдина. **5. Аппликация:** «Гриб» Лит-ра: Д.Н. Колдина. **6. Конструирование**: «Дорожка в лес» **7.Лепка :** «Грибная поляна»

		Лит-ра: Д.Н. Колдина. «Лепка в детском саду» Стр.19 Д/и «Подбери и назови», «Разложи грибочки по величине» П/г: «Раз грибок» С/р игра: «Обед для зверят», «Парикмахерская» П/игры: «У медведя во бору», «Догоните мяч», «Найди своё место» Чтение худ лит-ры: «Заинька, попляши», «Волк и козлята», «Рукавичка»
11.10-15.10.21	**«Овощи»** **Цель:** Формировать представления об овощах (название, форма, цвет, запах, твердость (мягкость), произрастание на земле (под землей); учить называть и различать овощи на ощупь и на вкус, называть обобщающее слово «овощи», использовать в речи слова: вареный, сырой, соленый. Развивать речь детей. Воспитывать аккуратность,	**1.Познание (окр.мир/экология):** «Знакомство с помидором, огурцом, капустой» стр 31. С.Н. Никитина «Юный эколог» **2. Коммуникация**: «Звуковая культура речи: звук у» Стр 29. В.В. Герова «Развитие речи в детском саду» **3. ФЭМП** №4 стр 12.-13 И.А Помораева, В.А. Позина «. Один, много, ни одного» **4. Изо**: «Нарисуй что- то круглое» стр. 64 Т.С. Комарова,»Изобразительная деятельность в детском саду» **5. Лепка**: «Картошка в мешке» Лит-ра: стр.12 Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» **6**. Конструирование: «Заборчик» **7.Аппликация:** «Репка» Д.Н. Колдина Д/и: «Где растут эти овощи», «Что где растет», «Подбери овощи по цвету» П/г: «Мы капусту рубим» С/р игра: «Варим борщ для гостей», «Больница» П/игры: «Мой веселый звонкий мяч», «К куклам в гости», «У медведя во бору» Чтение худ лит-ры: «Огуречик, огуречик», Н. Токмакова «Купите лук», р.н. сказка «Репка» Итог мероприятие: выставка детского творчества, драматизация сказки «Репка»
18.10-22.10.21	**«Фрукты»** **Цель:** Расширять представления детей о фруктах. Закрепить обобщающее понятие фрукты. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить узнавать	**1.Познание (окр. мир)** «Магазин фруктов и овощей» Лит-ра: Н. А. Карпухина стр. 31 «Конспекты занятий во вторпой младшей группе детского сада» **2. Коммуникация** Чтение стихотворений об осени. Лит-ра: стр. 35 В.В. Гербова «Развитие

	фрукты по описанию. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях.	речи в детском саду» **3. ФЭМП №5** «Один,много, не одного » И.А Помораева, В.А. Позина стр. 14 **4.Изо**: «Апельсин и мандарин» Лит-ра: Д.Н Колдина **5. Лепка**: «Яблоко» Лит-ра: Д.Н. Колдина стр 17 «Лепка в деском аду» **6.Аппликация:** «Яблоко с листочком» Лит-ра :И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 24. 7. Конструирование: «Грядка, огород» Д/и «Лото», «Где растут эти фрукты», «Чудесный мешочек» П/г: «Мы делили апельсин» С/р игра: «Парикмахерская», «Гараж» П/игры: «Зайка серый умывается», «Попади в цель», «Лохматый пес» Чтение худ лит-ры: «Травка-муравка», «Осень» К.Бальмонт, чтение стихотворений о осени.
25.10-29.10.21	**«Неделя здоровья»** **Цель:** Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Прививать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность.	**1.Познание (окр. мир)** «Наш зайчонок заболел» Лит-ра: стр. 38 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» **2. Коммуникация** «Купание куклы Аленушки» Лит-ра: стр. 39 А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» **3. ФЭМП №:6** «Один,много, ни одного. Большой , маленький.» стр 15 И.А. Помораева, В.А. Позина **4. Изо**; «Разнойветные обручи» Лит-ра: стр. 44 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» **5. Аппликация:** «Витаминки» **6. Лепка:** «Конфетки» Лит-ра: стр. 60 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» **7. Конструирование:** «Ворота для мяча» Д/и: «Чудесный мешочек», «Режим дня» П/г: «Вышли пальчики гулять» С/р игра: «Больница», «Аптека» П/игры: «Зайка серый умывается», «Догоните меня», «Пузырь» Чтение худ лит-ры: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Девочка чумазая» А.Барто,

		«Песенка друзей» С. Михалков Итоговое мероприятие: чтение стихотворений о здоровом образе жизни
01.11-05.11.21	**«Домашние животные и птицы»** **Цель:** Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить называть части тела, отличать взрослых животных и детенышей, отвечать на вопросы, произносить звукоподражание. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к животным	**1. Познание (окр. мир)** «Кошка и котенок» Лит-ра: стр. 29, Н.А.Карпухина «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» **2. Коммуникация** Чтение рассказа Е. Чарушина «Курица» Лит-ра: стр. 83 А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» **3.ФЭМП №7** «Длинный- короткий, длиннее- короче» И.А. Помораева, В.А. Позина стр 16. **4.Изо**: «Козленок» Лит-ра: Д.Н. Колдина **5.Аппликация** «Поросенок и котен6ок» Лит-ра: Д.Н. Колдина **6 Лепка:** «Черепаха» Лит-ра: Д.Н. Колдина стр 29 **7.** Конструйрование: «Загон для лошадок» Лит-ра: стр. 209 ком-тем Д/и: «Чей домик», «Кто как кричит», «Детеныши животных», загадки П/г: «Тише, тише, кот на крыше» С/р игра: «У меня живет котенок», «Лечим животных» П/игры: «Лохматый пес», «Кот Васька», «Кот и мыши» Чтение худ лит-ры: «Кисонька-мурысенька», «Пошел котик на торжок», «Как у нашего кота», «Упрямые козы» Ш.Сагдуллы, К. Ушинский «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька»
08.11-12.11.21	**«Дикие животные»** **Цель:** Формировать представление о диких животных, их детенышами, условиями жизни. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	**1.Познание (окр. мир)** «Как звери готовятся к зиме» Лит-ра: стр. 36, Н.А.Карпухина«Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» **2. Коммуникация** «Как спасаются звери от стужи зимой» Лит-ра: стр. 93 А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» **3. ФЭМП №9** «Один, много» стр 19, И.А. Помораева, В.А. Позина **4. Изо**: «Заяц на снегу» Лит-ра: Д.Н. Колдина **5.Лепка**: «Лестница для бельчонка»

		Лит-ра:Д.Н. Колдина стр 29 **6.**Конструирование: длинная и короткая дорожка **7. Аппликация:** «Заяц» Лити-Ра: Д.Н. Колдина стр 30 Д/и «Чей хвост», «Дикие животные и их детеныши», загадки П/г: «Сидит белочка в тележке» С/р игра: «Путешествие в лес», «Приготовим угощение для зверей» П/игры: «У медведя во бору», «Зайка серый умывается», «Зайка к деткам прискакал…» Чтение худ лит-ры: «Заинька, попляши», К. Ушинский «Лиса-Патрикеевна», П.Воронько «Хитрый ежик» Итоговое мероприятие: хороводная игра «Заинька»
15.11-19.11.17	**«Магазин»** **Цель:** Создать основу для развития и обогащения содержания сюжетно-ролевой игры “Магазин”.Дать представление о назначении магазина, его функционировании, о правилах поведения в магазине. Вызвать у детей интерес к профессии продавец, дать представление об этой профессии, о сфере деятельности продавца, месте его работы.Формировать знания об особенностях работы продавца, кассира, водителя, грузчика.	**1.Познание (окр.мир**) «Магазин», О.В. Дыбина. « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр .14 **2.Коммуникация (разв речи):** «Овощной магазин» Лит-ра: стр. 144 А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» **3.ФЭМП №8** «Один- много, квадрат- круг» стр 18, И.А. Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: « Красивые воздушные шары» Лит-ра: стр. 58 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» **5. Лепка**: «Пряники» Лит-ра: стр. 62 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6. **Аппликация:** «Шарики,кубики» Лит-ра: стр. 61 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 7. **Позн-ислед деят-ть:** Цветные капельки Д/и: «Одежда», «Найди по описанию» П/г: «Ой, летали птички»» С/р игра: «Магазин», «Семья» П/игры: «К куклам в гости», «По ровненькой дорожке», «Каравай» Чтение худ лит-ры: С. Маршак «Сказка об умном мышонке», : А.Барто: «Маша растеряша».

22.11-26.11.21	**«День матери»** **Цель:** Формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества). Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	**1. Познание (окр. мир):** «Вот так мама, золотая прямо», О.В. Дыбина. « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр .42. **2. Коммуникация**: Зв. к. р. «О» Лит-ра: стр. В.В. Гербова, стр. 34«Развитие речи в детском саду» **3.ФЭМП №10** «Один-много стр 20, И.А. Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Цветок для мамочки» Лит-ра :И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 106 **5. Лепка**: «Конфеты для мамы» **6. Аппликация:** «Букет цветов» Лит-ра :И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 104. **7. Позн-иследеят-ть:** Такие разные узоры Д/и: «Назови ласковые слова», «Назови близких»П/г: «Моя семья» С/р игра: «Уложим куклу Катю спать», «Дочки-матери» П/игры: «К куклам в гости», «По ровненькой дорожке», «Каравай» Чтение худ лит-ры: С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Е. Благинина «Вот какая мама»
29.11-03.12.21	**«Дикие птицы»** **Цель:** Формировать представления о птицах, живущих в лесу. Упражнять узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы). Воспитывать желание помогать птицам в зимний период.	**1. Познание (окр. Мир/экология)** Наблюдение«Кто прилетает на кормушку» стр 54. С.Н. Никитина «Юный эколог» **2. Коммуникация:** Чтение стихотворения об осени (продолжение) Лит-ра: стр. 38 В.В. Гербова «развитие речи в детском саду» **3.ФЭМП №11** «Длинный -короткий» стр .21 , И.А. Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Скворечник» Лит-ра: стр 98 Т.С.Комарова **5. Аппликация** «Скворечник» Лит-ра: стр 98 Т.С.Комарова **6. Лепка:** «Сова» Лит-ра:Д.Н. Колдина стр 42 **7. Позн-иследеят-ть:** Такие разные колобки. Д/и: «Птицы прилетели», лото «Птицы» П/г: «Птичка» стр. 127 Лыкова

		С/р игра: «Куклы на прогулке», «Машины едут по улице» П/игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Беги к тому, что назову» Чтение худ лит-ры: «Чики-чики-чикалочки…», «Несговорчивый удод» С.Маршак, Л. Толстой «Птица свила гнездо» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
06.12-10.12.21	**«Здравствуй, зимушка-зима»** **Цель:** Формировать у детей элементарные представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	**1. Познание (окр. мир)** «Почему зима холодная?» Лит-ра: 43 Н.А. Карпухина. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» **2. Коммуникация:** Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» стр. 45 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» **3.ФЭМП №12** «Круг и квадрат. Длина предметов» стр.22 И.А. Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Снежные комочки» Лит-ра: стр 66 Т.С.Комарова, **5. Аппликация** «Падают снежинки» Лит-ра:Д.Н. Колдина **6.Лепка:** «Елочный шарик» Лит-ра:Д.Н. Колдина стр 26 «Лепка в детском саду» **7. Конструирование** по замыслу Д/и: «Времена года», «Когда это бывает» П/г: «1,2,3,4-мы с тобой снежок слепили…» С/р игра: «Собираем куклу на прогулку», «Аптека» П/игры: «Зайка беленький сидит», «Пузырь», «Попади в цель», «Снежки» Чтение худ лит-ры: И.Токмакова «Медведь», Н.А.Некрасов «Снег искрится…» стр. 125 к-м Итоговое мероприятие: выставка детских работ, танец-хоровод «На дворе мороз и ветер» стр 123 к-т
13.12-17.12.21	**«Деревья. Лес»** **Цель:** Формировать у детей представления о видах деревьев: лиственные и хвойные, показать особенности деревьев в зимний период. Учить различать ствол, ветки. Формировать элементарные	**1.Познание (окр. Мир/экология):** Наблюдение «Как узнать ель(елку)» стр 42. С.Н. Никитина «Юный эколог» **2. Коммуникация:** Зв.к.р.: звук «и» Лит-ра: стр. 40 В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду» **3.ФЭМП №13** «По много- поровну, правый- левый» стр.23 И.А. Помораева,

	представления о простейших связях в природе. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	В.А. Позина **4.Изо**: «Деревья на нашем участке» Лит-ра: стр 68 Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду» **5. Лепка:** «Елка» Лит-ра:Д.Н. Колдина стр 28 «Лепка в детском саду» **6. Аппликация:** Гирлянда из флажков Лит-ра:Д.Н. Колдина **7. Конструирование** «Ворота» Д/и: «Времена года», «Когда это бывает» П/г: «Две большие сосны» стр.75 Лыкова С/р игра: «Магазин», «Путешествие по лесу» П/игры: «Зайка беленький сидит», «Кот Васька», «По ровненькой дорожке», «Снежки» Чтение худ лит-ры: К.Чуковский «Чудо-дерево», С.Есенин «Белая береза» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
20.12-24.12.21	**«Новогодние чудеса»** **Цель:** Познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщать детей к русской праздничной культуре. Познакомить с традициями праздника Новый год. Активизировать словарь по теме «Новый год». Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года. Развивать песенные и игровые навыки. Воспитывать интерес к празднику.	**1. Познание (окр. мир)** «Наша нарядная елка» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Стр. 35. **2. Коммуникация:** Повторение русой народной сказки «Снегурушка и лиса» Лит-ра: стр. 4 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» **3.ФЭМП №14** (I часть) «Соберем куклу на прогулку» стр.25 И.А. Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Ёлочка» Лит-ра: стр.70 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в саду» **5. Лепка:** «Новогодняя игрушка» Лит-ра: стр. 68 И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» **6. Аппликация: Праздничная елочка** Лит-ра: стр.72 И.А. Лыкова **7. Позн-ислед деят-ть:** Подарки зимы. Волшебные льдинки. Д/и: «Собери бусы», «Подбери пару» П/г: «Погреем пальчики» С/р игра: «Магазин игрушек», «Семья» П/игры: «Зайка беленький сидит», «Не заморозь руки», «Снежинки и ветер», «Снежки»

		Чтение худ лит-ры: А.Барто «Встали девочки в кружок», Е. Ильина «Наша елка»
27.12-30.12.21	**«Новый год»** **Цель:** Продолжать приобщать детей к традициям праздника Новый год. Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные игрушки). Развивать эмоционально-положительные эмоции у детей. Воспитывать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.	**1. Познание (окр. мир)** «Мы ждем Деда Мороза» Лит-ра: стр. 33 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». **2. Коммуникация:** Игра- инсценировка «У матрешки-новоселье» Лит-ра: стр. 50В.В. Гербова «Развитие реси в детском саду» **3.ФЭМП № 14 (II, III часть)** «по много-поровну, столько-сколько, длинный-короткий, длиннее – короче.» стр. 25-26 И.А. Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Праздничная елочка» Лит-ра: стр.72 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в саду» **5. Аппликация** «Праздничная елочка» Лит-ра: стр 74 И.А. Лыкова **6. Лепка**: « Елка» Лит-ра:Д.Н. Колдина стр 28 «Лепка в детском саду» **7. Конструирование:** Домик для Деда Мороза Д/и: «Украсим елочку», «Собери елочку» (из геометр-ких фигур), стр152 к-т П/г: «1,2,3,4-мы с тобой снежок слепили…» С/р игра: «Семья», «Магазин игрушек» П/игры: «Снежинки и ветер», «Пузырь», «Попади в цель», «Снежки» Чтение худ лит-ры: рассказывание новогодних стихотворений Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»
10.01-14.01.22	**«Зимние забавы»** **Цель:** Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать интерес к выполнению игровых физических упражнений и к участию в совместных подвижных играх. Воспитывать активность, смелость, выдержку.	**1. Познание (окр. мир)** «Зимние забавы» Лит-ра: стр. 99 А.В. Аджи **2. Коммуникация:** Беседа по картине «Слепили снеговика» Лит-ра: стр. 96 А.В. Аджи **3.ФЭМП №15** «Ширина предметов» **4.Изо**: «Мы слепили на прогулке снеговика» Лит-ра: стр. 18 Т.С. Комарова **5. Лепка:** «Маленькие куколки гуляют на поляне» Лит-ра: стр. 17 Т.С. Комарова **6. Конструирование** «Ворота» Д/и: «Кому что нужно», «Угадай по описанию»

		П/г: «На дворе мороз и ветер» 123 к-т С/р игра: «Соберем кукол на прогулку», «Больница» П/игры: «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Совушка-сова», «Снежки» Чтение худ лит-ры: «Снег искрится…» Н.А.Некрасов (125 к-т), «Зимой на прогулке» О. Вациетис (177 к-т)Р Итоговое мероприятие: выставка детских работ
17.01-21.01.22	**«Зимние забавы»** **Цель:** Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать интерес к выполнению игровых физических упражнений и к участию в совместных подвижных играх. Воспитывать активность, смелость, выдержку.	**1. Познание (окр. мир)** «Зимние забавы» Лит-ра: стр. 99 А.В. Аджи **2. Коммуникация:** Беседа по картине «Слепили снеговика» Лит-ра: стр. 96 А.В. Аджи **3.ФЭМП №14** «Короткий-длинный» Лит-ра: стр. 25 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Украсим рукавичку-домик» Лит-ра: стр. 74 Т.С. Комарова **5. Лепка:** «Снеговик Лит-ра: стр. 27 Д.Н. Колдина **6. Конструирование** «Длинная дорожка для Матрешки» Д/и: «Кому что нужно», «Угадай по описанию» П/г: «На дворе мороз и ветер» 123 к-т С/р игра: «Соберем кукол на прогулку», «Больница» П/игры: «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Совушка-сова», «Снежки» Чтение худ лит-ры: «Снег искрится…» Н.А.Некрасов (125 к-т), «Зимой на прогулке» О. Вациетис (177 к-т)Р Итоговое мероприятие: выставка детских работ
24.01-28.01.22	**«Одежда, обувь, головные уборы»** **Цель:** Формировать у детей представления об одежде, о назначении вещей. Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать запоминанию последовательности одевания (раздевания) на (с) прогулку. Воспитывать бережное отношение к одежде.	**1. Познание (окр. мир)** «Одежда» Лит-ра: стр. 52 А.В. Аджи, 47 Н.А. Карпухина, стр. 132 к-т, стр.14 О.В. Дыбина **2. Коммуникация:** Зв.к.р.: звуки м, мь. Д/упр «Вставь словечко» Лит-ра: стр. 55 В.В. Гербова, **3.ФЭМП №15** «Ширина предметов» Лит-ра: стр. 56 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Украсим дымковскую уточку» Лит-ра: стр.76 Т.С. Комарова **5. Аппликация:** «Красивая шапка» Лит-ра: стр.76 Т.С. Комарова **6. Лепка «Шарфик»**

		Д/и: «Что лишнее», «Кто что оденет» 131 Карпухина Н.А. П/г: «Маша варежку надела», «Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас» (прогулка 76) С/р игра: «Магазин одежды», «Показ мод» П/игры: «Лохматый пес», «Кот Васька», «По ровненькой дорожке» Чтение худ лит-ры: С. Маршак «Перчатки», Н. Саконская «Где мой пальчик» Итоговое мероприятие: выставка детских работ, игра-развлечение «Перчатки» С. Маршак
31.01-04.02.22	**«Неделя безопасности» (опасные предметы)** **Цель:** Расширять представления у детей о том, какое поведение опасно. Развивать умения избегать опасность, соблюдая меры осторожности: продолжать формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно опускаться и подниматься по лестнице, открывать и закрывать двери), умение соблюдать правила поведения в играх с мелкими предметами. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым	**1. Познание (окр. мир)** «Безопасность в нашей группе» Лит-ра: стр.13 Волчкова **2. Коммуникация:** Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Лит-ра: стр. 495В.В. Гербова **3.ФЭМП №16** «Широкий-узкий» Лит-ра: стр.27 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Круг и квадрат» **5. Лепка:** «Лесенка для бельчонка» Лит-ра: стр. 30 Д.Н. Колдина **6. Конструирование** «Лесенка» Д/и: «Подбери и назови», «Доскажи словечко» П/г: «1,2,3,4-мы с тобой снежок слепили…» С/р игра: «Детский сад», «Больница» П/игры: «Ходит Ваня по кружочку», «Как живешь», «Попади в цель», «Догоните меня» Чтение худ лит-ры: сказки «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко» Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Кошкин дом»
07.02-11.02.22	**«Посуда. Бытовые приборы»** **Цель:** Формировать у детей понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать посуду и бытовые приборы по их назначению, использованию. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в общение с бытовыми приборами, культуру поведения	**1. Познание (окр. мир)** «Посуда, бытовые приборы» Лит-ра: стр. 94 А.В. Аджи, Стр.76 Н.А. Карпухина **2. Коммуникация:** Д/и «Маша обедает» Лит-ра: стр. 108 к-т, 130 А.В. Аджи **3.ФЭМП №17** «Треугольник» Лит-ра: стр.29 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Мы слепили на прогулке снеговиков» Лит-ра: стр.80 Т.С. Комарова **5. Аппликация:** «Украсим тарелочку»

		Лит-ра: стр. 76 Т.С. Комарова **6. Конструирование** «Обеденный стол» Д/и: «Что лишнее», «Посуда», «Кто наши помощники» П/г: «Кот на печку пошел» стр.79 Лыкова С/р игра: «Магазин посуды», «Магазин быт техники» П/игры: «К куклам в гости», «Ходит Ваня, ищет дружочка», «По ровненькой дорожке» Чтение худ лит-ры: Л. Толстой «Три медведя» Итоговое мероприятие: выставка детских работ, игра-развлечение «Наведем порядок»
14.02-18.02.22	**«Транспорт»** **Цель:** Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Продолжать учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.). Воспитывать уважение к людям труда.	**1. Познание (окр. мир)** «Транспорт» Лит-ра: стр. 11 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» **2. Коммуникация:** Зв.к.р.: звуки п, пь. Д/и «Ярмарка» Лит-ра: стр. 57 В.В. Гербова **3.ФЭМП №18** «По много, поровну, столько-сколько» Лит-ра: стр.31 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Красивый поезд» Лит-ра: стр.101 Т.С.Комарова **5. Лепка:** «Машинка» Лит-ра: стр.36 Д.Н.Колдина **6. Конструирование** «Гараж для автомобиля» Д/и: «Собери картинку», «На чем поедем» 128-129 Н.А. Карпухина П/г: «Есть игрушки у меня» стр.36 (прогулка) С/р игра: «Такси», «Заправка», «Гараж» П/игры: «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Поезд» Чтение худ лит-ры: Б.Заходер «Шофер», К. Чолиев «Машины», Э. Мошковская «Отойдите! Я-машина» стр.36 (прогулка) Итоговое мероприятие: выставка детских работ
21.02-25.02.22	**«Я и папа мой»** **Цель:** Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать у детей первоначальные представления о защитниках	**1. Познание (окр. мир)** «Мой любимый папа» Лит-ра: стр. 58 Н.А. Карпухина **2. Коммуникация:** Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Лит-ра: стр. 62 В.В. Гербова

	Отечества. Воспитывать доброе отношение к своему папе, стремление сделать ему подарок. Развивать чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать первичные гендерные представления.	**3.ФЭМП №19** «По много, поровну, столько-сколько» Лит-ра: стр.33 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Самолеты летят» Лит-ра: стр. 85 Т.С. Комарова **5. Лепка** «Самолеты стоят на аэродроме» Лит-ра: стр. 84 Т.С. Комарова **6. Аппликация:** «Подарок для папы» Д/и: «Что нужно пограничнику» стр.103Карпухина Н.А. П/г: «Давай, дружок, смелей…» стр. 53 (прогулка) С/р игра: «Мы солдаты» П/игры: «Самолеты-вертолеты», «Кто быстрей» Чтение худ лит-ры: С. Маршак «Пограничники» Итоговое мероприятие: выставка детских работ, развлечение «День защитника Отечества»
28.02-04.03.22	**«Мебель»** **Цель:** Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Побуждать детей формировать обобщающее понятие мебель, классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету ит.д. Прививать бережное отношение к предметам мебели. Воспитывать трудолюбие, аккуратность	**1. Познание (окр. мир)** «Мебель для Незнайки» Лит-ра: стр. 56 Н.А. Карпухина стр. 12 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» **2. Коммуникация:** Игра-инсценировка «У матрешки новоселье» Лит-ра: стр. 50 В.В. Гербова **3.ФЭМП №20** «Высота предметов» Лит-ра: стр.34 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Красивый полосатый коврик для зайчика» Лит-ра: стр. 48 Т.С. Комарова **5. Лепка:** «Домик для зайчика и петуха» Лит-ра: стр. 34 Д.Н. Колдина **6. Конструирование** «Стол и стул для матрешки» стр. 97, 110, 186 к-т Д/и: «Что лишнее», «Мебель» П/г: «Стенка, стенка-потолок» С/р игра: «Строители», «Новоселье» П/игры: «К куклам в гости», «Ходит Ваня, ищет дружочка», «По ровненькой дорожке» Чтение худ лит-ры: Б.Заходер «Строители» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
07.03-11.03.22	**«Я и мама»** **Цель:** Познакомить детей с	**1. Познание (окр. мир)** «Мамы всякие нужны»

	государственным праздником День 8 марта. Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботится о них, защищать, помогать. Формировать первичные гендерные представления.	Лит-ра: стр. 69 Н.А. Карпухина, стр.190 к-т, **2. Коммуникация:** Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она», д/упр. «Очень мамочку люблю» Лит-ра: стр. 68 В.В. Гербова, **3.ФЭМП №21** «Высота предметов» Лит-ра: стр.35 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Цветы для мамочки» Лит-ра: стр. 107 И.А. Лыкова **5. Аппликация:** «Букет цветов для мамочки», Лит-ра: стр. 104 И.А. Лыкова **6. Конструирование из бумаги** «Флажки такие разные» Лит-ра: стр. 132 И.А. Лыкова Д/и: «Соберем бусы для мамы» П/г: «Танцуй, моя кукла» стр. 115 И.А. Лыкова, «Пирожки» 161 Н.А. Карпухина С/р игра: «Дочки-матери» П/игры: «Кошка и мышки», «Колпачок» Чтение худ лит-ры: В. Нестеренко «Праздник» Итоговое мероприятие: выставка детских работ, праздник «Поздравляем наших мам»
14.03-18.03.22	**«Народная игрушка»** **Цель:** Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков) и линий, создавать выразительные узоры на бумаге. Закрепить знания о цвете. Вызвать интерес к русским народным игрушкам. Воспитывать аккуратность	**1. Познание (окр. мир)** «Матрешки» Лит-ра: стр. 123 А.В. Аджи **2. Коммуникация:** Рассматривание сюжетной картины «Дети играют» Зв.к.р.: звуки т, п. Лит-ра: стр. 71 В.В. Гербова **3.ФЭМП №22** «Сравнение двух неравных групп» Лит-ра: стр.37 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Филимоновская игрушка» Лит-ра: 139 И.А. Лыкова **5. Лепка:** «Неваляшка» Лит-ра: стр. 89Т.С. Комарова **6. Конструирование** «Теремок для матрешки» Д/и: «Найди такой же узор», «Чудесный мешочек» П/г: «Ладушки, ладушки, пекла бабка оладушки» стр.123 к-т С/р игра: «Магазин игрушек», «Выставка игрушек» П/игры: «Птички в гнездышках», «Ходит Ваня, ищет дружочка», «Жмурки», «Заинька»-стр. 169 к-т

		Чтение худ лит-ры: чтение народных песенок, потешек Итоговое мероприятие: выставка детских работ
21.03-25.03.22	**«Весна-красна»** **Цель:** Формировать у детей элементарные представления о весне. Познакомить с признаками весны (сезонные изменения в природе, одежде людей).Учить называть и различать признаки весны. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	**1. Познание (окр. мир)** «Весна-красна» Лит-ра: стр. 120, 146 А.В. Аджи, 71 Н.А. Карпухина, стр. 22 О А. Соломенникова **2. Коммуникация:** Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/упр «Когда это бывает» Лит-ра: стр. 229 к-т, 120 А.В. Аджи, Стр.72 В.В. Гербова **3.ФЭМП №23** «Сравнивание двух неравных групп» Лит-ра: стр.38 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Сосульки-плаксы» Лит-ра: стр.110 И.А. лыкова **5. Лепка:** «Сосульки-воображульки» Лит-ра: стр. 108 И.А. Лыкова **6. Конструирование** «Домик для зайчика» Д/и: «Времена года», «Отгадай-ка» П/г: «Расцвели подснежники» стр.107 И.А. Лыкова С/р игра: «Парикмахерская», «Гараж» П/игры: «Через ручеек», «Пузырь», «По ровненькой дорожке» Чтение худ лит-ры: Чтение р.н. сказки «Лиса и заяц», В. Берестов «Весенняя сказка» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
28.03-01.04.22	**Каникулы.** «Международный день театра» **Цель:** Продолжать воспитывать интерес к фольклорным и литературным сказкам. Способствовать восприятию и пониманию текста, оцениванию поступков героев. Учить детей выполнять роли в театрализованных представлениях по различным сказкам. Воспитывать любовь к сказкам	**Д/и** «Петрушка, угадай мою игрушку» Лит-ра: стр. 79 О.С. Ушакова **Изо** по замыслу: «В некотором царстве» Лит-ра: стр. 11 И.А. Лыкова Чтение и драматизация р.н. песенки «Курочка-рябушечка», рассматривание сюжетных картин стр. 73 В.В. Гербова Чтение сказок и потешек. Театрализованное представление по сказкам.
04.04-08.04.22	**«Неделя здоровья»** **Цель:** Продолжать формировать представления о	**1. Познание (окр. мир)** «Зубы чистим, рот полощем» Лит-ра: стр. 112 А.В. Аджи

	здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить следить за своим внешним видом. Воспитывать культурно-гигиенические навыки	**2. Коммуникация:** Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Лит-ра: стр. 64 В.В. Гербова **3.ФЭМП №24** «Длина и высота» Лит-ра: стр.40 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Постираем платочки и полотенца» Лит-ра: стр.100 И.А. Лыкова **5. Аппликация:** «Мойдодыр» Лит-ра: стр. 102 И.А. Лыкова **6. Конструирование** «Скамейка для матрешки» Д/и: «Доскажи словечко», «Сьедобное-несьедобное» 6. Конструирование « П/г: «Весна идет» стр.107 И.А. Лыкова С/р игра: «Больница», «Аптека» П/игры: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Лохматый пес» Чтение худ лит-ры: Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
11.04-15.04.22	**«Звездное небо»** **Цель:** Познакомить детей с праздником день Космонавтики, с названием нашей планеты Земля, ёе особенностями. Формировать первоначальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и ее планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Знакомить с профессиями: космонавт, летчик. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной земле, уважительное отношение к труду взрослых.	**1. Познание (окр. мир)** « Мы Космонавты» Лит-ра: стр. 78 Н.А. Карпухина, стр. 214 к-т **2. Коммуникация:** Зв.к.р.: звук ф Лит-ра: стр. 74 В.В. Гербова **3.ФЭМП №25** «Части суток» Лит-ра: стр.41 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: коллективная «Звездное небо» Лит-ра: **5. Аппликация:** «Ракета» Лит-ра: стр. **6. Конструирование коллективное «Космодром»** Д/и: «Собери ракету, самолет» (из геометрических фигур), «доскажи словечко» П/г: «Кулачки-ладошки» С/р игра: «Путешествие на самолете», «Полетим мы на ракете на Луну» П/игры: «Через ручеек», «Пузырь», «По ровненькой дорожке» Чтение худ лит-ры: Г. Виеру «Ракета», Г. Сапгир «Самолет» (прогулка 59), Я.Серпин «Ракеты» Итоговое мероприятие: выставка детских

		работ
18.04-22.04.22	**«Профессии»** **Цель:** Знакомить детей с профессиями: повар, врач, шофер, строитель. Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношений орудий труда с профессией, упражнять в группировании предметов по способу их использования. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	**1. Познание (окр. мир)** «Хорошо у нас в саду», «Кто построил этот дом» Лит-ра: стр.45 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» **2. Коммуникация:** Зв.к.р.: Чтение и драматизация р.н песенки «Курочка-рябушечка» Лит-ра: стр. 76 В.В. Гербова **3.ФЭМП №26** «Длина, ширина» Лит-ра: стр.43 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Бублики-баранки» Лит-ра: стр. 78 И.А. Лыкова **5. Лепка:** «Я пеку, пеку, пеку…» Лит-ра: стр. 76 И.А. Лыкова **6. Конструирование** «Строим дом» Д/и: «Кому что нужно для работы», «Кто больше назовет действий» П/г: «Утка в юбке» стр.85 И.А. Лыкова С/р игра: «Кафе», «Врач», «Парикмахер», «Повар» П/игры: «Как живешь», «Пузырь», «Кот Васька» Чтение худ лит-ры: К. Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Строители» Итоговое мероприятие: выставка детских работ, экскурсия по детскому саду
25.04-29.04.22	**«Любимые книжки»** **Цель:** Расширять представления о многообразии книг, о том, как создаются книги. Формировать интерес детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитывать умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.	**1. Познание (окр. мир)** «Книжки для малышей» Лит-ра: стр. 22 О. А. Соломенникова **2. Коммуникация:** Чтение р.н. сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Литературная викторина Лит-ра: стр. 79 В.В. Гербова **3.ФЭМП №27** «Геометрические фигуры» Лит-ра: стр.44 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Колобок катится по дорожке» Лит-ра: стр.86 И.А.Лыкова **5. Лепка:** «Маленькая Маша» (по мотивам потешки) Лит-ра: стр. 95 Т.С. Комарова **6. Конструирование** (из бумаги**)** «Колобок на окошке» Лит-ра: стр. 84 И.А. Лыкова Д/и: «Времена года», «Скажи наоборот» П/г: «Сидит белочка в тележке» С/р игра: «Библиотека», «Книжный

		магазин» П/игры: «Совушка-сова», «Колпачок», «Жили у бабуси» Чтение худ лит-ры: Чтение р.н. сказки «Лиса и заяц», С Маршак «Усатый-полосатый» Итоговое мероприятие: выставка детских работ, изготовление книжки-малышки с родителями
02.05-06.05.22	**«Родина»** **Цель:** Знакомить детей с родным поселком, его названием, с его основными достопримечательностями. Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать любовь к своей малой родине.	**1. Познание (окр. мир)** «Где мы живем» Лит-ра: стр. 88 Н.А. Карпухина, 237-238 к-т **2. Коммуникация:** З.к.р.: звук с Лит-ра: стр. 78 В.В. Гербова **3.ФЭМП №28** «Величина» Лит-ра: стр.46 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Красивые флажки на ниточке» Лит-ра: стр.88 Т.С. Комарова **5. Аппликация:** «Скворечник» Лит-ра: стр. 97 Т.С. Комарова **6. Конструирование** (коллективное) «Улица» Д/и: «Собери картинку», «Скажи наоборот» П/г: «Подружки» С/р игра: «Поликлиника», «Магазин», «Больница» П/игры: «Великаны-карлики», «Догоните меня», «Кот и мыши» Чтение худ лит-ры: С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном мышонке», В. Сутеев «Три котенка Итоговое мероприятие: выставка детских работ, экскурсия по улице
09.05-13.05.22	**«День Победы»** **Цель:** Формировать у детей представление о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны	**1. Познание (окр. мир)** Праздник «День Победы» Лит-ра: **2. Коммуникация:** Чтение стихотворений на тему «День Победы» **3.ФЭМП №29** «Пространственные направления» Лит-ра: стр.47 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Я флажок держу в руке» Лит-ра: стр.134 И.А. Лыкова **5. Лепка** «Пушка» Лит-ра: стр.35 Д.Н. Колдина **6. Конструирование**

		«Самолет» Д/и: «Подбери и назови», «Угадай, что звучит» П/г: «Салют» С/р игра: «Семья» П/игры: «Попади в цель», «Ходит Ваня», «Лохматый пес» Чтение худ лит-ры: Я. Тайц «Праздник» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
16.05-20.05.22	**«Цветущая весна»** **Цель:** Закрепить знания детей о смене времен года, дать представление об изменениях, происходящих в ранней и поздней весной в природе. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев и цветов. Продолжать учить называть признаки весны, названия деревьев и цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботится о природе	**1. Познание (окр. мир) Экология** «Цветы» Лит-ра: стр. С.Н Николаева **2. Коммуникация:** Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гость» Лит-ра: стр. 83 В.В. Гербова **3.ФЭМП №30** «Части суток» Лит-ра: стр.48 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо с элементами аппликации**: «Почки и листочки» Лит-ра: стр.124 И.А. Лыкова **5. Аппликация** «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Лит-ра: стр.142 И.А. Лыкова **6. Конструирование** (по замыслу) Д/и: «Найди такой же цветок », «Скажи наоборот» П/г: «Пальчики гуляют», «Цветок» С/р игра: «Прогулка в лес», «Парикмахерская» П/игры: «Дерево-трава», «Листики, шишки, иголки», «Лужи» Чтение худ лит-ры: О.А. Воронкова «Добро пожаловать в экологию» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
23.05-27.05.22	**«Насекомые»** **Цель:** Познакомить детей с представителями живой природы: насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука: у бабочки яркие, большие крылья, усики, хоботок; у жука твердые крылья, жужжит. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы	**1. Познание (окр. мир)** «Шестиногие малыши» Лит-ра: стр. 93 Н.А. Карпухина, 249 к-т **2. Коммуникация** з.к.р.: звук: ц Лит-ра: стр. 84 В.В. Гербова **3.ФЭМП №31** «Пространственное расположение предметов» Лит-ра: стр.50 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: «Божья коровка» Лит-ра: стр.130 И.А. Лыкова **5. Лепка:** «Гусеница» Лит-ра: стр. 46 Т.С. Комарова

		Д/и: «Какое насекомое, назови», «Скажи наоборот» П/г: «Жук» С/р игра: «Детский сад», «Магазин» П/игры: «Жуки», «Медведь и пчелы», «Солнышко и дождик» Чтение худ. лит-ры: чтение стихотворений о насекомых (стр. 131 прогулка) Итоговое мероприятие: выставка детских работ
30.05-31.05.22	**«Лето»** **Цель:** Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу и на воде. Воспитывать любовь к природе	**1. Познание (окр. мир) Экология** «Лето» Лит-ра: стр. С.Н Николаева **2. Коммуникация:** з.к.р.: звук: з 3, чтение стихотворений о лете Лит-ра: стр. 80 В.В Гербова **3.ФЭМП №32** «Геометрические фигуры» Лит-ра: стр.51 И.А Помораева, В.А. Позина **4.Изо**: пальчиками или ватными палочками «Цыплята и одуванчики» Лит-ра: стр.140 И.А. Лыкова **5. Аппликация:** «Цыплята на лугу» Лит-ра: стр. 107 Т.С. Комарова Д/и: «Времена года», «Скажи наоборот» П/г: «Бабочка» С/р игра: «Больница» П/игры: «Жуки», «Колпачок», «Жили у бабуси» Чтение худ. лит-ры: сказка «Цыпленок» К. Чуковского, Одуванчик» Е. Серова Итоговое мероприятие: выставка детских работ. Праздник День защиты детей